

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

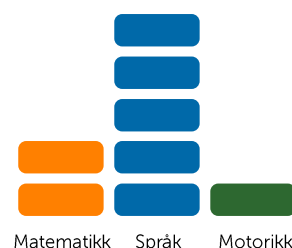
- Trene orden og logisk resonnement.
- Stimulere og oppmuntre språkutvikling.
- Fremme utvikling av ordforråd.
- Trene og fremme kommunikasjon.
- Trene tidsoppfatning og kronologisk struktur.



Bildekort - Sekvenser i hjemmet

Art.nr. 55840

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Materialet "Morsomme sekvenser i hjemmet" inneholder 70 bildekort. 12 forskjellige, morsomme sekvenser som gjengir situasjoner som kan oppstå i hjemmet. Kortene i hver sekvens er fargekodet med farger på rammen rundt bildet. De forskjellige sekvensene/fortellingene er varierende vanskelighetsgrad avhengig av antall kort i sekvensen. Baksidene av kortene har tall slik at barna/elevne kan rette seg selv, men en annen rekkefølge på kortene kan også oppmuntres når man vil trene kreativitet og fantasi. Det finnes også spørrekort som kan brukes til å erstatte visse scener i fortellingen.

Legg ut kortene i logisk rekkefølge: Begynn med å plukke ut en sekvens som har færre trinn (det anbefales å begynne med 4 kort). Med de mindre barna kan en voksen være med de første gangene. Spre ut kortene foran dere og se på dem tilfeldig. Hva forestiller hvert kort? Snakk om hva dere ser og hva som skjer på hvert kort. Plasser deretter kortene i "riktig" rekkefølge ved å se på hva som skjer på hvert bilde. Still spørsmål som "Hva skjer først? Hva skjer deretter? Hvordan slutter hendelsen?" Når de blir mer trygge med materialet, kan de selv jobbe med å plassere kortene i "riktig" rekkefølge. En voksen kan hjelpe til med å kontrollere hvordan barnet/eleven har tenkt etter at sekvensen er lagt ut. La de beskrive sine tanker om hvordan kortene er lagt ut. Arbeid med alle sekvensene på denne måten.

Fortell en historie: Velg ut en kortsekvens og plukk ut kortene som tilhører den. Første gang kan man som pedagog legge ut kortene og samtidig fortelle en historie som passer til kortene. La alle komme til orde og fortelle om sine tanker og erfaringer ut fra bildene i fortellingen. La deretter de legge ut en sekvens og samtidig fortelle en historie.

Arbeid videre med kortene på forskjellige måter: En gruppe kan samarbeide om å legge kortene i rekkefølge. Del da ut kortene fra en valgt sekvens og la dem plassere dem i riktig rekkefølge for å skape en sammenhengende fortelling. Be de beskrive hva som skjer på hvert kort og oppmuntre dem til å bruke ord som "først", "deretter", "neste" og "til slutt".

Bruk spørrekortene: Spørrekortene kan brukes på forskjellige måter. Et spørrekort kan brukes til å erstatte en nøkkelscene som trengs for å forstå fortellingen. Still spørsmålet "Hva tror du kan ha skjedd her som gjorde at dette skjedde senere?" La de tenke og fantasere. En annen måte å bruke spørrekortene på er å erstatte den siste scenen i en fortelling med det. I dette tilfellet blir slutten åpen og stimulerer fantasi. Spør "Hvordan tror du at fortellingen slutter?"

Still andre spørsmål: Til en lagt ut sekvens kan man stille andre spørsmål for å fremme og oppmuntre utvikling av språk. Spørreord som man kan bruke er hvem, hva, hvor, når, hvorfor, hvordan, for eksempel "Hva gjør hunden på dette kortet?", "Hvor er katten?", "Hvorfor tror du at de gjør dette?"

Beskriv bildet: La de velge et kort og beskrive hva de ser. Oppmuntre til å bruke fullstendige setninger og inkludere detaljer som farger, følelser og handlinger.

Tren ordforråd: Velg et kort og be alle finne så mange ord som mulig som beskriver bildet.

BEGREP

Rekkefølge, fortelling, beskrive, følelser, sortere, forutse, rollespill, ordforråd, setninger etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Lage egne fortellinger: Be barna/elevne finne på egne fortellinger. De kan også tegne sine egne versjoner av hva som skjer før eller etter bildene på kortene.

Rollespill: Bruk kortene som inspirasjon for rollespill, og agere ut fra scenene på kortene og bruke rekvisitter for å gjøre det mer engasjerende.

Følelser og uttrykk: Diskuter karakterenes følelser og uttrykk på kortene. Spør hvordan de tror karakterene føler seg og hvorfor. Har de selv vært i eller opplevd en lignende situasjon? Hvordan følte de seg da?

Forutsigelser: Vis ett eller to kort fra en sekvens og be dem forutsi hva som kommer til å skje neste. Diskuter deres forutsigelser og sammenlign med hva som skjer på de faktiske kortene.