

# PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

## FORMÅL OG MÅL

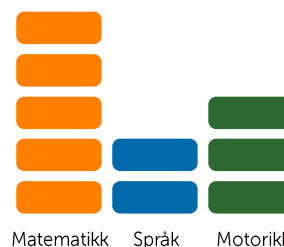
- Få forståelse for tall og sifre.
- Trene og konkretisere tallinjen og å rekketelle på ulike måter
- Diskutere og beskrive sine matematiske observasjoner
- Se og oppdage mønstre.
- Trene partall og oddetall.



## 100 kortlommer

Art.nr. 56704

## KLASSIFISERING



## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å bli kjent med 100-kortlommen ved å se på den, tenk sammen over hvor mange lommer det er på den? I hvor mange rader? Kolonner? Ta fram kortene og snakk om tallene, kjenner dere igjen noen av dem? Kan dere navnene på tallene? Rekketell sammen den delen av tallrekken du vil trene med barna, vis kortene. Fortell at man kan sette kortene i lommene, vis hvordan. Vis at det finnes to farger på tallene, velg den siden dere skal bruke. I grupper eller helklasse kan barna deretter få i oppdrag å sette kortene i lommene. Ha en hundrerute eller tallinje i nærheten å se på om barna er usikre. Samles deretter igjen og se på den ferdige tallrekken. Rekketell sammen ved å peke på tallene. Tren den delen av tallinjen som du har valgt (eller hele). Tell oppover, nedover, snakk om hvilke naboer tallene har osv. Ser dere noe mønster? Kan dere finne alle tallene som slutter på null, en osv. Hvis du vil gjøre oppmerksom på et spesielt mønster, kan man snu på disse tallene og se mønsteret tydeligere i og med at baksiden har røde tall.

## BEGREP

tallrekke, rekketelle, mønster, oddetall, partall, titall, hundretall, multipler

## FLERE TIPS OG IDEER

Rekketell alle tallene i hundreruten, nedover fra 100 til 1. Stå i en ring, første personen sier tallet 1, neste person sier tallet 2 osv. Fra 1 til 100. Gjør det samme, men nedover. Første personen begynner med 100, så neste 99 osv. Lag et mønster med alle multiplene av 2, dvs. 2,4,6,8, si talmønsteret sammen, snakk om partall. Sett ut alle oddetallene og diskuter. Lag mønster med multiplene av 3,4 osv. Sett ut alle hele hundretallene, navngi dem og hopp oppover og nedover. Ha alle kortene i 100-kortlommen, finn alle tallene som begynner med sifferet 1, finn alle tallene som begynner med 2, undersøk mønsteret. Finn alle tallene som slutter på 1,2,3 osv., oppdag mønsteret.