

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere og oppmuntre språkutvikling.
- Lære å identifisere forskjellige dyr og hvilket miljø de hører hjemme i.
- Fremme utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.
- Trene sosiale ferdigheter og samarbeid.
- Trene oppmerksomhet og konsentrasjon.



Klassifiseringsspill Hvor bor dyrene?

Art.nr. 59021



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Materialet består av 5 sekskantede hovedbrikker med bilder av forskjellige miljøer (på gården, i jungelen, i ørkenen, ved polene eller i havet). Til hvert hovedkort (miljø) finnes det 6 mindre kort med fotografiske bilder av dyr. Disse legges rundt hovedkortets sider. Det finnes også en stor bildeterning med bilder av miljøene.

Presenter et hovedbilde (eller noen hovedbilder om gangen) ved å se på kortene ett og ett og snakke om hva dere ser på bildene. Pedagogen kan ha forberedt hvilke kort som passer å gå gjennom for den aktuelle gruppen eller barnet/eleven ut fra alder og hva som skal trenes. Snakk om hvilket miljø dere ser på bildet og se på de mindre kortene med dyrene og par dem sammen med riktig sekskantet hovedbilde.

Legg ut alle miljøkortene foran dere og de mindre kortene spredt ut eller i en haug. Ta et av de mindre kortene og se på dyret på bildet og finn riktig miljøkort som dyrekortet tilhører. Plasser alle de små kortene rundt hovedkortene.

Hvordan man kan spille spillet: Legg de 5 sekskantede kortene som viser forskjellige miljøer der dyrene lever med bildesiden opp i midten av bordet og del ut kortene med bilder av dyr til spillerne. Alle spillerne kaster terningen i tur og orden, og avhengig av hvilket miljø som vises på terningen, passer man sammen sitt bildekort med en av sidene på det sekskantede kortet. Hvis man ikke har et dyr fra det miljøet, går turen over til neste spiller. Den spilleren som først blir kvitt alle sine kort, vinner.

Å spille i gruppe: Legg de sekskantede kortene som viser forskjellige miljøer med bildesiden opp på den ene siden av bordet og kortene som viser dyr på den andre siden. Alle spillerne kaster terningen i tur og orden, og avhengig av hvilket miljø som vises på terningen, leter man etter et dyr som passer sammen. Hvis det ikke finnes noen dyr igjen som passer sammen med det miljøet, går turen over til neste spiller. Spillet slutter når alle har klart å fullføre alle de sekskantede kortene. Hvis et kryss vises når terningen kastes, går turen over til neste spiller. Spillet har et selvrettende system på baksiden av kortene for å kontrollere om man har parret riktig.

BEGREP

Ordforråd, lytte, beskrive, dyr, dyrenes habitat, klassifisere etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Finn ut mer om dyrenes livsmiljøer: Tegn sammen opp forskjellige habitater på store ark og la de plassere dyrene i riktig miljø.

Beskrivende øvelser: La barna/elevne beskrive et dyr uten å nevne navnet, og la de andre gjette hvilket dyr det er.

Kunstprosjekt: Tegn eller mal favorittdyr og deres habitat.

Finn ut fakta om dyrene: Velg et dyr fra materialet og lag et lite forskningsprosjekt. De kan bruke bøker, internett og andre ressurser for å samle informasjon om dyrets livsmiljø, mat, atferd og trusler mot arten. Barna/elevne kan deretter presentere sine arbeider for gruppen ved å lage plakater eller små bøker.