

PEDAGOGISKT MATERIAL



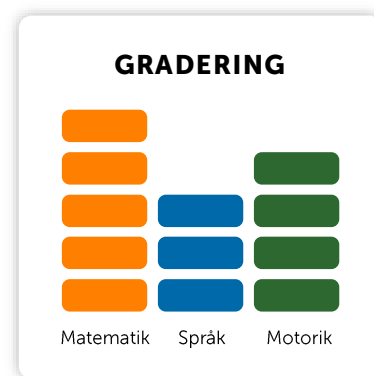
SYFTE OCH MÅL

- Att få konkreta upplevelser av bråk.
- Laborera med och jämföra bråk för att få en uppfattning om dess storlek (i förhållande till varandra).
- Utveckla förmåga att använda och beskriva matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- Få grundläggande kunskaper om tal i bråkform och om att dela upp helheter i delar.
- Jämföra och namnge delarna som enkla bråk.



Bråkcirklar

Art.nr. 75068



LEKTIONSFÖRSLAG

Lägg fram den hela cirkeln, visa att det är "en hel" genom att skriva siffran 1 ovanför. Ta fram 2 halvor och lägg bredvid, visa att dessa tillsammans är "en hel". För att tydliggöra kan lika med tecknet läggas mellan. Fortsätt att visa att $3/3$ är en hel, $4/4$ är en hel o.s.v. Förklara att det går 2 halvor på en hel, tre tredjedelar på en hel o.s.v. När eleverna är förtrogna med detta så kan man gå vidare genom att lägga fram $1/2$ och skriva en halv ovanför. Berätta att det heter en andra del eller en halv och visa hur man kan skriva det. Det betyder att det är 1 del av totalt 2 delar, berätta att delarna alltid ska vara lika stora, vill man kan man även gå igenom orden täljare och nämnare och att den vågräta linjen kallas bråkstreck. Visa genom att lägga $2/4$, $3/6$, $4/8$ o.s.v. att dessa bråk är lika stora, bra förståelse för att förkorta och förlänga bråk. När eleverna är mogna kan man även visa att till exempel $2/10$ är lika stora som $1/5$ och att $1/3$ är lika stort som $2/6$, $3/9$ m.m. Läraren kan använda cirkelarna för gemensamma övningar, men även som ett stöd för elevernas individuella arbete.

BEGREPP

hel, halv, andradel, tredjedel, fjärdedel, femtedel, täljare, nämnare, bråkstreck, lika stora

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Dela in ett A4 papper i olika delar. Slå med en tärning för att veta hur många delar du ska vika pappret i, jämför papperna, lägg dem i storleksordning. Para ihop era bråkpapper med bråkcirklarna.