

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Fremme utvikling av grunnleggende ordforråd.
- Utvikle evnen til å kommunisere.
- Utvikle og trene observasjonsevne, oppmerksomhet, minne og konsentrasjon.
- Utvikle logisk tenkning.



Assosiasjoner

Art.nr. 75080



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Materialet består av 68 fotografiske bildekort av gjenstander og miljøer. Kortene passer sammen i par basert på logisk assosiasjon. (Nederst i dette dokumentet finnes alle kombinasjonene). Bildekortene kan pares sammen gjennom logisk og funksjonell assosiasjon. Hvert bildekort har en fargekombinasjon (i fem forskjellige farger) langs den ene kanten. Når et bildepar har like fargekombinasjoner, er det en korrekt match.

Første gang de blir presentert for materialet, kan det være lurt å ha plukket ut noen par og legge ut ett kort fra hvert par på bordet. Snakk og diskuter om hva dere ser på kortene og kom med egne refleksjoner. Legg deretter frem et av de utlagte kortenes korrelerende kort og snakk om det. Be de deretter tenke over hvilket av de første kortene dette kortet passer sammen med. Kom sammen frem til et logisk par. Fortsett med de øvrige kortene og koble dem sammen i logiske par.

Utvid etter hvert med flere par.

Pare sammen kortene: Legg ut bildekortene på et bord og la ett eller flere pare sammen kortene til par. Tilpass antall par til alder og utvikling. La de forklare for hverandre hvorfor de synes kortene hører sammen.

BEGREP

Ordforråd, substantiv, verb, assosiere, forklare, logisk tenkning etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Fortell en historie: Bruk bildekortene for å lage en fortelling. Trekk et kort og begynne en historie, og deretter trekker neste et kort og fortsetter fortellingen.

Beskriv og gjett: Et barn/elev beskriver et bilde uten å vise det til de andre, og de andre skal gjette hvilket bilde det er.

Kategoriser bilder: La alle sortere bildekortene i forskjellige kategorier, som dyr, mat eller leker. La dem forklare hvordan de resonerer.

Huskespill: Legg ut bildekortene med bilsiden ned og la de ta tur om å snu to kort om gangen for å finne par som hører sammen.

Liste over hvordan kortene kan pares sammen:

(Merk at listen bare er en retningslinje. Læreren og elevene kan også bruke egne synonymer.)

Sopkost/sopbrett	Tavle/tavlekritt og viskelær
Tannkrem/tannbørste	Gitar/notehefte
Filmrull/kamera	Blyanter/blyantspisser
Sko/skolisser	Malepensler/vannfarger
Appelsin/juice	Stiftemaskin/stifter
Walkman/hodetelefoner	Basketkurv/basketball
Blomst/vannkanne	Rulleskøyter/hjelm og knebeskyttere
Garnnøste/strikkepinner	Bord/stol
Ved/peis	Fotball/fotballsko
TV/fjernkontroll	Tromme/trommestikker
Lampe/lyspære	Nøkkel/hengelås
Melk/frokostblanding	Bøtte/spade og rake
Ristet brød/syltetøy	Briller/brilleetui
Safe/mynter	Hansker/hender
Lommelykt/batterier	Whiteboard/tusjer
Bukser/belte	Hund/hundemat og hundebein
Kniv/gaffel	Tennisracket/tennisballer