

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Forståelse av motsetningsbegreper.
- Trene ordforråd og forståelse av ord.
- Utvikle kognitive ferdigheter som hukommelse, oppmerksomhet og logisk tenkning.
- Oppmuntre til sosial interaksjon, samarbeid og kommunikasjon blant barna.



Motsetninger

Art.nr. 75081



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Match motsetninger: Legg ut kortene foran dere. La de pare sammen kortene med motsatte begreper, for eksempel skitten-ren, stor-liten. Vis hvordan det selvkorrigerende systemet med de fem fargene på rammene fungerer.

Med yngre elever kan man begynne med å plukke ut et mindre antall par og starte med å snakke sammen om hva man ser på bildene. La de beskrive egne opplevelser og referanser til bildene på kortene og fortelle når de har sett eller opplevd disse motsetningene i virkeligheten.

Beskriv og forklar: Be elevene med egne ord beskrive bildene og forklare hvorfor de er motsetninger.

Diskuter og sammenlign hva dere ser på bildene. Her kan man som pedagog med fordel plukke ut et antall kort/motsetninger slik at det ikke blir for mange begreper på en gang.

BEGREP

Motsetninger, par, adjektiver, preposisjoner, sammenligne etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Motsetningsjakt: Gjem bildene rundt i klasserommet eller i barnehagen og la alle lete etter dem. Når de har funnet et kort, skal de finne dets motsetning. En annen variant er å gi alle et kort hver og la dem gå rundt og prøve å finne vennen som har motsetningskortet.

Rollespill: Bruk bildene til å lage små scener eller rollespill der de spiller ut motsetningene, for eksempel en person som er glad og en som er trist.

Kreativ skapelse: Tegn eller mal sine egne bilder av motsetninger med eller uten bildene som mal.

Innhold

Spillet består av 68 kort med fotografier av ulike objekter, mennesker eller situasjoner som er lett å kjenne igjen fra sine omgivelsene. Kortene danner 34 motsetningspar.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| - Hel/delt | - Uskrellet/skrellet |
| - Dekt/udekt (boks) | - Ny/gammel (tegning) |
| - Åpen/lukket (bok) | - Malt/umalt |
| - Slukket/tent (lys) | - Ren/skitten (bil) |
| - Trist/glad | - Kort/lang |
| - Uknyttet/knyttet | - Gjort/ugjort |
| - Våken/sovende | - Inne/ute |
| - Foran/bak | - Nær/langt borte |
| - Stående/sittende | - Opphengt/nedtatt |
| - Over/under | - Lett/tung |
| - Se rett frem/se bort | - Full/tom |
| - Dag/natt | - Fet/tynn |
| - På/av (TV) | - Løs/hard |
| - På/av (bryter eller lampe) | - Oppblåst/flat |
| - Ren/skitten (sko) | - Høyre/venstre |
| - Hel/ødelagt | - Stor/liten |
| - Ny/brukt (ball) | - Høyre side/venstre side |

Denne listen skal ses på som en veiledning, læreren kan bruke synonymer etter egne kriterier (for eksempel ny/gammel; ny/brukt; ren/skitten etc.).