

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Fremme kommunikation.
- Udvikle sprog og sprogforståelse.
- Udvide ordforråd og begrebsforståelse.
- Træne evnen til at lytte og tolke beskrivelser.
- Styrke sociale færdigheder og samarbejde.



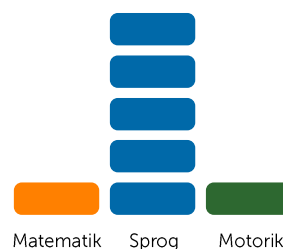
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Sprogleg

Varenr. 75191

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Bliv fortrolig med materialet:

Sproglegen består af 4 kartonplader (25 x 10 cm) med 4 tomme felter, 12 illustrerede kartonkort opdelt i 3 farvekodede serier, 2 identiske sæt af 48 spillekort (med samme billeder som de illustrerede kort) og 8 gennemsigtige holdere til lodret visning af kort. Formålet er at fremme sprog og kommunikation gennem leg, hvor børnene øver sig i at bruge beskrivende ord og begreber. Start med at vise enkelte spillekort for børnene. Tal sammen om, hvad der sker på billedet. Del forslag til relevante ord og begreber som farver, antal og præpositioner – ord der beskriver, hvor noget er (fx under, over, ved siden af).

Spilvarianter

Variant 1 – Beskriv og genkend: Op til fire deltagere. Vælg en farvekodet serie og fordel ét illustreret kort til hver deltager – placer det i en holder. Hver deltager har også en tom plade foran sig. Læg spillekortene (fra den valgte serie) i en bunke med bagsiden opad i midten. Børnene skiftes til at trække et spillekort og beskrive det med ord – uden at vise det. Den deltager, der genkender kortet som en del af sit illustrerede kort, tager det og placerer det i et af de tomme felter. Når alle felter er fyldt, kontrolleres det, om de valgte spillekort passer til det oprindelige billede. Diskutér de kort, der evt. blev placeret forkert – og hvorfor.

Variant 2 – Spørg og byt: Del spillekortene ud til børnene. Hver deltager sammenligner sine kort med sit illustrerede kort og lægger dem på det tomme felt, hvis der er match. Spillet fungerer derefter som "De skøre familier": Børnene spørger hinanden efter de kort, de mangler – og beskriver dem med ord i stedet for at vise dem.

Variant 3 – Find par: Brug begge sæt spillekort. Bland kortene fra samme serie og fordel nogle til deltagerne – resten lægges i en trækbunke. På skift beskriver hvert barn ét af sine kort og spørger en medspiller, om de har et kort, der matcher. Senere, når børnene kender billederne godt, kan I øve variationer, hvor børnene danner par med små forskelle – og selv skal forklare, hvad forskellen er.

BEGREBER

fortælling, beskrive, farver, præpositioner, sætninger, adjektiver, antal

TIPS OG IDEER

Øv dig på sætninger: Lav en hel sætning til hvert billede. For eksempel "Aben har en bold". Tal om, hvad der karakteriserer en hel sætning, tegnsætning og stort bogstav. Øv videre på at udvide sætningerne med flere adjektiver, for eksempel "Den brune abe har en gul bold".