

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

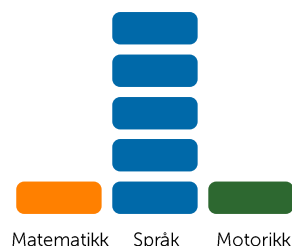
- Fremme kommunikasjon.
- Utvikle språk og språkforståelse.
- Fremme utvikling av ordforråd og begreper.
- Lytte og tolke beskrivelser.
- Trene sosial integrasjon og samarbeid.



Språkleken

Art.nr. 75191

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Språkleken består av 4 kartongplater (25x10 cm) med 4 tomme ruter, 12 illustrerte kartongkort (25x10 cm) med bilder/situasjoner som skal beskrives. Det finnes 3 fargemerkede serier av disse illustrerte kortene. Materialet inneholder også 2 identiske sett med 48 spillkort som har de samme bildene som de illustrerte kortene samt 8 transparente holdere til å sette inn de illustrerte kortene vertikalt. Hensikten med dette spillet er å skape situasjoner som fremmer kommunikasjon. Barna/elevne lærer å bruke beskrivende ord og utvikler på denne måten sitt språk og sin språkforståelse.

Første gang man blir kjent med materialet kan man ta frem noen av de "løse" spillkortene og vise frem ett av gangen. Beskriv for hverandre hva som illustreres på bildet. Del tips om formuleringer og begreper som kan være nyttige å bruke. Det kan være begreper som farger, antall, preposisjoner osv.

Ulike spillvarianter:

1. Opptil fire deltakere: Velg en av de fargekodete seriene og plukk ut spillkortene som tilhører. Del ut de illustrerte kortene, ett til hver deltaker, og plasser dette i en holder foran spillerne. Alle skal også ha et tomt kort foran seg. Spillkortene som stemmer overens med den valgte serien legges i en haug i midten, med baksiden opp. Spillet går ut på å komplettere det illustrerte kortet med 4 spillkort som ser like ut som bildene på det illustrerte kortet. Ta tur om å ta opp et spillkort og beskriver det uten å vise det til de andre. Det barnet/eleven som identifiserer spillkortet med et bilde på sitt illustrerte kort, tar det og legger det på kortet med tomme ruter. På slutten av spillet kontrollerer de at de har spillkort som stemmer overens med sitt illustrerte kort. Under eller etter spillet kan man diskutere de spillkortene som ikke er identifisert korrekt.
2. Spillkortene deles ut til de 4 spillerne: Alle sammenligner sine spillkort med sitt illustrerte kort, og hvis de har identiske kort, legges de på det tomme kortet. Basert på prinsippet i "Løgnaktige familier" spør hvert deltaker en valgfri spiller etter det spillkortet han trenger.

3. Spill med begge settene spillkort: Hensikten med spillet er å danne maksimalt antall par. Begynn med å sortere ut kortene fra de samme seriene fra begge pakkene og bland dem. Del ut noen kort og la en haug ligge igjen til å ta fra. Hver spiller beskriver i tur og orden et kort fra sin haug og spør en annen spiller etter et likt kort for å få et par. (Når de har lært å kjenne igjen alle illustrasjonene godt, kan de samle par ved å finne kort som har en ulikhet.)

BEGREP

Fortelling, beskrive, farger, preposisjoner, setninger, adjektiver, antall etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Øv på setninger: Lag en hel setning til hvert bilde. For eksempel "Apen har en ball". Snakk om hva som kjennetegner en hel setning, skilletegn og stor bokstav. Øv videre på å bygge ut setningene med flere adjektiver, for eksempel "Den brune apen har en gul ball".