

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Få forståelse for koblingen mellom tall og antall.
- Utvikle forståelse for tallinjen og rekketelle.
- Utvikle den matematiske tenkningen gjennom lek, utforskning og ulike praktiske aktiviteter.



Flano - tall 1-10

Art.nr. 75216

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Start å se på de fine bildene sammen. Hva ser dere på kortene, er det et dyr eller et objekt dere kjenner igjen? Snakk om kortene og la barna bli kjent med dem gjennom å relatere de til egne opplevelser og tidligere erfaring. Ta deretter frem tallene, noen få om gangen er en god idé med yngre elever, se om barna kjenner igjen et tall og hva tallet heter. Gå gjennom tallene sammen. Neste trinn kan være å plassere tallene fra minst til størst og øve på å ramse de opp. Når barna er kjent med disse øvelsene, par sammen riktig tall med riktig antall kort. Øv flere ganger. For å utfordre og utvikle den matematiske tenkningen, prøv å ordne tallene og de matchende antallskortene fra størst til minst og ramse nedover.

BEGREP

tallenes navn, minst, størst, rekketelling, større, enn, mindre enn, forskjellige preposisjoner, addisjon med mere

FLERE TIPS OG IDEER

Sammenlign to ulike antall (eller tall) og tren på konseptene større enn og mindre enn. Begynn med enkel addisjon ved å telle sammen antall objekter på to eller flere av antallskortene. Øv på preposisjoner ved å plassere tallene i forskjellige posisjoner i forhold til hverandre eller til andre objekter. Øv på konsepter som over, under, ved siden av, mellom, foran, venstre, høyre osv. Bruk ulike tellevers eller sanger for å befeste tallene og deres navn. Bruk tallene som rekvisitter i historier der karakterene skal telle eller løse problemer. La elevene være med og gjøre forskjellige matematikkoppgaver basert på de ulike kortene.