

UPPGIFT

Att låta barnen bekanta sig med en stad/ett samhälle och hur det är uppbyggt.

● VÅR OMVÄRLD ● SPRÅK ● MATEMATIK

MATERIAL

Alla delar i setet + lappar, magneter eller klistermärke med siffrorna 1-4.



SYFTE: Genom dessa aktiviteter bekantar sig barnen med begreppet stad och vad det innebär. De lär sig att förstå vad som finns i en stad och vad som kan hända där, hur en stad kan vara uppbyggd och hur den är strukturerad med bland annat husnummer och gatunamn.

BEGREPP: stad, samhälle, by, gator, vägar, adress, hus, husnummer, adress, skyltar, vägskyltar, post, brev, brevlåda, postlåda, brevbärare



AKTIVITET:

1. Vad heter samhället där ni bor på riktigt? Har gatan där ni bor ett namn? Har huset/porten där ni bor ett nummer? Varför då? Hur talar man om var man bor om man bor på landet? Vad kan vi döpa den här staden till? Vad kan vi döpa vägen till? Skriv siffrorna 1 - 4 på en liten lapp, med hjälp av magnetsiffror eller klistermärken och sätt på varsin fasad. Fråga vilken färg det är på huset som nu är Lekvägen 2. När barnen senare har placerat ut skyltarna där de vill ha dem i staden så kan ni fråga: "Vad kan man göra på Lekvägen 4"?

2. Visa brevlådan i setet och låt barnen rita eller skriva brev till något av de fyra husen. Lägg brevet i ett kuvert och skriv adressen på kuvertet (glöm inte ett frimärke). Exempel: Till Skolan, Lekvägen 1, Kulstad. Låt sedan barnen vara med och dela ut all post till rätt hus. Jämför siffran på kuvertet med siffran på huset. Visa sedan figurerna i staden vad barnen har skrivit eller ritat genom att öppna kuverten ett och ett.